

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

МАГИСТРАТУРА

Декан факультета

_____ Б.Б. Мейрбаев

Ученый Совет факультета

Протокол № _____

ПРОГРАММА
ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «7М02203-РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

АЛМАТЫ
2025

Программа вузовской педагогической практики по специальности «7М02203-Религиоведение» разработана д. филос. н., доцентом кафедры религиоведения и культурологии Борбасовой К.М.

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры религиоведения и культурологии от. _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующая кафедрой _____ Курманалиева А.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цели педагогической практики предоставить магистрантам возможность практического применения в высших учебных заведениях знаний, полученных в процессе обучения таким дисциплинам, как методика преподавания культурологии, педагогика высшей школы, психология педагогической деятельности, риторика, а также всем фундаментальным и специальным дисциплинам специальности, знания которых могут быть использованы студентами при проведении занятий по философии, культурологии, религиоведении, специальным культурологическим курсам кафедры

Тем самым цель состоит в формировании основ педагогического мастерства и личностном развитии будущих педагогов и реализовать принцип единства обучения, воспитания и практической деятельности в подготовке молодых специалистов в университете.

Задачи педагогической практики:

1. Вовлечение магистрантов в непосредственную деятельность педагогических коллективов высших учебных заведений, кафедр отделения культурологии, ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателей высшей школы, учебно-методической, их организационно-методической и воспитательной работой, передовым педагогическим и методическим опытом.

2. Применение знаний по дисциплинам специальности в конкретном учебном процессе в соответствии с учебными планами высших учебных заведений, рабочими планами и индивидуальными программам преподавателей-наставников.

3. Практическое применение полученных знаний, умений и навыков по методике преподавания религиоведения программами, педагогике и педагогической психологии, по современным технологиям обучения. Освоение форм и методов организации самостоятельной работы студентов, форм и методов контроля их знаний и т. д.

4. Участие в воспитательной работе в студенческих коллективах.

5. Осуществление психолого-педагогических исследований.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов религиоведческого отделения включает в себя *три основных раздела*:

1. Работа практикантов в качестве преподавателей-стажеров, осуществляющих учебный процесс и методическую работу в форме лекций, семинаров, коллоквиумов и т. д. с применением различных методик и технологий обучения.

Каждый практикант обязан провести не менее 4 лекций, 4 семинаров.

Учебная и методическая работа включает в себя **пассивную и активную** части.

Пассивная практика:

- посещение занятий преподавателя высшего учебного заведения, в группе которого ему предстоит проводить свои занятия;
- посещение занятий своего индивидуального преподавателя-наставника от кафедры культурологического отделения (по желанию можно посетить также занятия ведущих преподавателей кафедры, ее заведующего, наиболее опытных педагогов-методистов).

Активная практика:

- **проведение занятий** практикантом при обязательном присутствии на них преподавателя-наставника и других практикантов;
- **2-х зачетное занятие** с оформлением протокола обсуждения; (лекция, семинар)
- **обязательное посещение** занятий других практикантов.

За время практики студенты обязаны посетить как минимум одно заседание кафедры религиоведения и культурологии, а также заседания методических секций (советов, бюро), педагогических советов высшего учебного заведения.

2. Психологическое исследование в соответствии с программным заданием кафедры общей и прикладной психологии (социально-психологический портрет академической, группы, личности студента).

3. Педагогическая работа в соответствии с программным заданием куратора от кафедры педагогики и образовательного менеджмента и планом воспитательных мероприятий эдвайзера той группы, в которой практикант проводит учебную работу (включая составление отзывов на посещенные занятия других практикантов; разработки воспитательных мероприятий и т. д.).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов по специальности «Религиоведение» проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом, квалификационной характеристикой и учебным планом факультета философии и политологии дневной формы обучения. Сроки практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса - **14 недель без отрыва от теорического обучения.**

Непосредственное руководство практикой осуществляют:

- преподаватели кафедры религиоведения и культурологии, индивидуально закрепляемые в качестве методистов-наставников, обеспечивающих конкретный учебно-методический план работы практикантов;
- курирующие преподаватели от кафедры общей и прикладной психологии и кафедры педагогики и образовательного менеджмента, проводившие занятия по методике преподавания «Религиоведения», педагогики и психологии высшей школы.

Каждый из них осуществляет руководство своим разделом практики и несет персональную ответственность за содержание и качество работы магистрантов и выставляет индивидуальную оценку согласно принятой в Университете шкале оценивания знаний, умений, навыков и результатов педагогической практики магистрантов.

Общее руководство практикой, инструктирование практикантов о правилах техники безопасности и охраны труда, распределение магистрантов по базам практики, осуществление контроля за ходом практики и подведение ее итогов в общей, сводной по всем разделам, форме возлагается на руководителя практики.

Со стороны деканата факультета контроль за практикой, решение вопросов, возникающих в процессе ее организации и проведения, осуществляет заместитель декана по учебной работе.

На все время прохождения практики магистрантам-выпускникам присваивается статус **«преподаватель-стажер»**.

Преподаватель, руководящий практикой всего отделения культурологии, готовит проект приказа по университету о проведении педагогической практики, ее сроках и местах проведения, распределении магистрантов по базам практики, распределении обязанностей курирующих преподавателей.

4. БАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Базами проведения педагогической практики магистров религиоведческого отделения, с учетом специфики специальности и профильной подготовки, являются:

1. *Основной базой* проведения педагогической практики выпускников магистратуры отделения Религиоведения является *КазНУ им. аль-Фараби*.

Научно-методической базой проведения практики являются:

1. Кафедра религиоведения и культурологии, организующая практическую работу выпускников магистратуры в качестве преподавателей-стажеров.

2. Кафедры общей и прикладной психологии и кафедры педагогики и образовательного менеджмента, преподаватели которых курируют психологический и педагогический разделы практики.

3. Методические советы, педагогические советы и отделения КазНУ и высших учебных заведений г. Алматы, в которых, в соответствии с учебными планами и программами, проводятся занятия по курсу «Религиоведение» и другим религиоведческим дисциплинам, включая специальные курсы, специальные семинары и/или факультативы. Эти же подразделения являются базовыми для проведения практикантами (преподавателями-стажерами) психолого-педагогических исследований и воспитательной работы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТОВ

Магистранты-практиканты (преподаватели-стажеры) имеют право:

- выбора кафедры факультета философии и политологии для прохождения педагогической практики с руководителем из числа преподавателей избранной кафедры;

- выбора (творческой переработки и изменения) — по согласованию с преподавателем-методистом высшего учебного заведения и своим индивидуальным преподавателем-наставником — тем и планов лекций и семинаров;

- выбора — по согласованию с кураторами и лицами, ответственными в высшем учебном заведении за воспитательную работу, кураторами от кафедр общей и этнической психологии и общей и этнической педагогики — форм проведения психологических исследований, тематики и форм воспитательных мероприятий, входящих в программу практики;

- посещения заседаний и рабочих совещаний учебно-методических объединений, секций и заседаний, кафедр факультета философии и политологии, заседаний методического совета (бюро) факультета, участвовать в обсуждении результатов контролей знаний студентов тех групп, в которых они проводили занятия во время практики;

- свободно обсуждать организацию и итоги практики, высказывать свои оценки и вносить предложения по совершенствованию её организации и проведения на факультете.

Практиканты должны обеспечиваться всей необходимой учебно-методической документацией, рекомендациями, планами и программами курсов и дисциплин, по которым они осуществляют работу преподавателей-стажеров, методическими пособиями и разработками по проведению психолого-педагогических исследований и мероприятий.

Магистранты-практиканты (преподаватели-стажеры) обязаны:

- соблюдать Устав Университета, уставы и нормативные документы высших учебных заведений, в которых они проходят практику; активно участвовать в реализации целей и задач педагогической практики;

- соблюдать правила и распорядок работы по месту прохождения практики, правила и нормы педагогической этики; соблюдать учебную и производственную дисциплину на факультете и в его подразделениях;

- своевременно приступать к прохождению практики; соблюдать программу и план практики, своевременно проводить все виды работ и своевременно представить все необходимые отчетные документы для получения оценок и выставления итоговых результатов в ведомость и зачетные книжки;

- оказывать всемерную посильную помощь преподавателям высших учебных заведений, кафедрам отделения культурологии ФФиП КазНУ в организации учебного процесса, методической работы, научных мероприятий, воспитательной работы.

ПРИМЕЧАНИЕ: В отдельных исключительных случаях магистрантам предоставляется право пройти практику вне г. Алматы. Основанием могут служить, например:

■ запросы высших учебных заведений Казахстана (только тех, в которых их учебными планами и программами предусмотрены курсы «Религиоведение» и религиоведчески дисциплины), предполагающие в дальнейшем принять на работу данного конкретного выпускника;

■ особые семейные обстоятельства.

Во всех случаях направление на практику в учебные заведения вне г. Алматы осуществляется по персональному запросу руководства данного учебного заведения в деканат факультета философии и политологии. Практика проводится в полном соответствии с программой ее прохождения в КазНУ им. аль-Фараби. Оценки, выставленные преподавателями по месту прохождения практики, подтверждаются и при необходимости корректируются в соответствии с принятой в КазНУ системой оценки знаний, умений и навыков практикантов преподавателями педагогики, психологии высшей школы и методики преподавания культурологии Университета. Обязательными являются представление практикантами всех необходимых, согласно данной Программе, отчетных документов и персональный устный отчет (защита) по результатам практики.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Основным документом практики является ежедневно заполняемый магистрантом «Дневник практиканта».

Дневник — титульный лист, последующие страницы, на которых отражаются:

- посменное расписание звонков;
- расписание занятий практиканта в учебном заведении;
- расписание занятий в прикрепленной группе;
- список студентов (временный журнал) прикрепленной группы
- **оформляется в соответствии с требованиями к оформлению отчетной документации.**

В дневник включаются разделы (колонки):

- *дата и время* проведения той или иной работы (в том числе посещение заседаний кафедры, методических и педагогических советов учебного заведения; подготовка к лекциям и семинарам; подготовка, проведение и/или участие в воспитательных мероприятиях; психолого-педагогические исследования и т. д.);

- *наименование видов работы;*

- *примечания и подпись преподавателя*, руководящего тем разделом практики, по которому проведен данный вид работы.

В завершении Дневника, после всех записей практиканта, преподаватели кафедр психологии и педагогики, курировавшие соответствующие разделы практики, преподаватель-наставник кафедры философского отделения, непосредственно руководивший данным магистрантом, ***каждый в отдельности составляют свои отзывы*** о результатах работы, отмечая положительные стороны, указывая недостатки и высказывая пожелания (в том числе, если это необходимо, — по организации и проведению практики в целом).

В конце отзыва каждым преподавателем ставится оценка деятельности магистранта в соответствии с правилами, принятыми относительно данного раздела практики ².

2. *Отчет практиканта о проделанной работе.*

3. *Материалы по педагогическому разделу практики:*

- отзывы на посещения занятий других практикантов-сокурсников;
- разработка зачетного внеаудиторного мероприятия, в которой должны быть отражены: тема, цель проводимого мероприятия, место и время проведения, план организации и проведения, используемые наглядные материалы и сценарий проведения.

4. *Материалы по психологическому разделу практики:* психолого-педагогическая характеристика студента или студенческой группы; методики и результаты исследований, рекомендации и т. д.

5. *Методические разработки:*

- методические разработки и тексты (развернутые тезисы) лекций и семинаров;

6. *Характеристика* (в 2-х экземплярах — для факультета и для кафедры педагогики), которая является заключением индивидуального кафедрального наставника, преподавателя-методиста о выполнении магистрантом своих обязанностей в период практики. В характеристике выставляется оценка за проделанную учебную работу и оценка за внеаудиторную воспитательную работу. Текст характеристики утверждается деканом факультета и скрепляются печатью.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Основное подведение итогов с защитой результатов практики осуществляется непосредственно на кафедре культурологического отделения, где практикант состоял преподавателем-стажером. Кафедры общей и этнической педагогики и общей и этнической психологии также могут провести свои отдельные заседания по итогам практики.

Общее подведение итогов практики осуществляется на заключительной конференции с участием всех магистрантов, прошедших практику, кураторов от кафедр общей и прикладной психологии и педагогики и образовательного менеджмента, заместителя декана по учебной работе с приглашением

руководителей, преподавателей-методистов, а также преподавателей и заведующей кафедры религиоведения и культурологии.

Выставление итоговых оценок проводится после заключительной конференции.

Основные компетенции магистранта, прошедшего педагогическую практику: умение грамотно применять логику, понятийный аппарат и методику преподавания культурологии, ее фундаментальных и специальных дисциплин с учетом знаний педагогики высшей школы, психологии педагогической деятельности, развивая ораторское искусство, риторiku, умение привлечь интерес к предмету, показать его особенности, связь с практикой. Развитие навыков коммуникации, диалога с аудиторией в целях формирования в ней критического анализа, навыков сравнения, культуры мышления, имеющих воспитательное значение.

На преподавателя, руководившего всей практикой религиоведческого отделения, возлагается обязанность представить в установленные распоряжением декана факультета сроки итоговый отчет.